

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Біологія
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр)

за спеціальністю: 091 Біологія
галузі знань: 09 Біологія
Освітня кваліфікація: молодший бакалавр біології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
проф. О.І. Безлюдний
протокол № 16 від « 27 » _____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з
« _____ » _____ 2021 р.
Ректор _____ проф. О.І. Безлюдний
(наказ № 597 від « 27 » _____ 2021 р.)

Умань 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми Біологія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	09 Біологія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	091 Біологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Початковий рівень (короткий цикл)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Молодший бакалавр біології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри біології та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 11 від «19» квітня 2021 р.)

Завідувач кафедри



I.V. Красноштан

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою природничо-географічного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 2 від «22» квітня 2021 р.)

Голова вченої ради факультету



V.P. Миколайко

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



I.A. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



V.V. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена групою кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Поліщук Тетяна Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. **Красноштан Ігор Васильович**, завідувач кафедри біології та методики її навчання, професор, кандидат біологічних наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Чорна Галина Анатоліївна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Заболотна Альона Вадимівна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. **Назаренко Юлія Костянтинівна**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступник директора з наукової роботи Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, старший науковий співробітник, к.б.н. М. Б. Гапоненко.

2. Завідувач відділом генетики, селекції та репродуктивної біології рослин Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України О. А. Балабак.

3. Завідувач відділом селекції Дослідної станції тютюництва ННЦ «ІЗ НААН» А. В. Моргун.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
091 Біологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, природничо-географічний факультет, кафедра біології та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Освітня кваліфікація: молодший бакалавр біології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Біологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1р.10м.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма передбачає підготовку фахівців з біології, які здатні в професійній діяльності розв'язувати комплексні проблеми використовуючи методи та теоретичні досягнення сучасної біологічної науки.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Термін навчання: 1р. 10м. Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія Освітня кваліфікація: молодший бакалавр біології Обов'язкові дисципліни – 73 кредити Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти – 32 кредити Практична підготовка – 12 кредитів Атестація – 3 кредити. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти складають 25% від загального обсягу програми</p>
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого бакалавра. Базується на сучасних наукових біологічних знаннях загальної і прикладної біології, основ здоров'язбереження, охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок у галузі біології, що дозволять виконувати професійну діяльність самостійно; підготувати здобувачів вищої освіти до певних областей біології для засвоєння програм наступного рівня освіти; формування у випускників професійних компетентностей у біології за рахунок реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, підсилення міждисциплінарних зв'язків та інтегративності освіти.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра має як фундаментальний, так і прикладний характер. Ця програма пропонує комплексний підхід до здійснення професійної діяльності в галузі біології. Виконання програми дозволяє здобувачам вищої освіти: сформувати професійні компетентності і орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної підготовки фахівців біологічної галузі; опанувати теоретичні основи ботаніки, зоології, анатомії та морфології рослин, екології; оволодіти вміннями і навичками організації та проведення біологічних досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність галузі біологічних досліджень <i>Посади за ДК 003:2010:</i></p>

	3 Фахівці 321 Фахівці в галузі біології та агрономії 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою першого рівня вищої освіти для здобуття освітнього ступеня «бакалавр».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий та системний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна та індивідуальна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське «Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання».
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». https://udpu.edu.ua/documents/ Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з біології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в біології, що вимагає застосування теорій і методів природничих наук і характеризується певною невизначеністю умов і вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>ФК 2. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>ФК 3. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 5. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>ФК 6. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>ФК 7. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у</p>

біосфері та можливості використання у різних галузях господарства.

ФК 9. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.

ФК 10. Здатність характеризувати та визначати якісний склад речовин.

ФК 11. Здатність проектувати і здійснювати професійну діяльність з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації, створення психологічно безпечного середовища.

ФК 12. Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

ФК 13. Здатність використовувати навички роботи лабораторним устаткуванням для вирішення експериментальних та практичних завдань.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Розуміти ключові біологічні поняття, основні факти, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю.

ПРН 2. Демонструвати знання будови та функцій живих організмів і розкривати взаємоз'язок між ними.

ПРН 3. Розуміти та описувати зв'язок між будовою та властивостями речовин.

ПРН 4. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

ПРН 5. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПРН 6. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПРН 7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН 8. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН 9. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПРН 10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПРН 11. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПРН 12. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою; особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПРН 13. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

ПРН 14. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПРН 15. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

ПРН 16. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

ПРН 17. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН 19. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ПРН 20. Уміння аналізувати склад та будову речовин, характеризувати їх фізичні та хімічні властивості.

ПРН 21. Прогнозувати можливості зміни властивостей ґрунтів зі зміною чинників довкілля та вплив цих змін на біосферу.

ПРН 22. Забезпечувати охорону життя і здоров'я людей у своїй професійній діяльності.

ПРН 23. Здатність демонструвати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 4 кандидати наук (2 – біологічних, 2 – сільськогосподарських). Гарант освітньої програми: Поліщук Т.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Група забезпечення: процес навчання забезпечують провідні фахівці складі 1 доктора наук, кандидатів наук, 1 викладача. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, провідні науковці науково-дослідних інститутів НАН України. З метою підвищення наукового рівня, всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база включає профільні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії і центри, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також агробіологічну станцію, зоологічний музей, спортивні майданчики, спортивну й тренажерну зали. Наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необхідним

	<p>програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам, наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, програмами та методичними рекомендаціями з практик. На офіційному веб-сайті університету https://udpu.org.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, правила прийому на навчання, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>В інституційному репозитарії розміщено праці науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання на платформі дистанційного навчання Moodle.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, на основі індивідуальних запрошень та на підставі міжурядових і міжнародних проєктів.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті регулюються положеннями: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», «Положення про академічну мобільність педагогічних, науково-педагогічних працівників в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

II. Перелік компонент освітньої-професійної програми

Біологія

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові дисципліни			
OK 01	Історія та культура України	3	екз.

OK 02	Українська мова з професійним спрямуванням	3	зал.
OK 03	Іноземна мова	8	зал., екз.
OK 04	Філософія	3	екз.
OK 05	Анатомія та морфологія рослин	5	екз.
OK 06	Зоологія безхребетних	5	екз.
OK 07	Біологічна номенклатура	3	зал.
OK 08	Біофізика	3	зал.
OK 09	Основи вищої математики	3	зал.
OK 10	Біогеографія	3	екз.
OK 11	Неорганічна хімія	5	зал., екз.
OK 12	Аналітична хімія	5	екз.
OK 13	ІК технології в галузі	3	зал.
OK 14	Гістологія з основами цитології та ембріології	4	екз.
OK 15	Ґрунтознавство	5	екз.
OK 16	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	зал.
OK 17	Загальна екологія	4	екз.
OK 18	Основи гербарної справи	5	екз.
OK 19	Фізичне виховання	4	зал.
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		73 кредити	
Практична підготовка			
ПП 01	Навчальна практика з анатомії та морфології живих організмів	3	зал.
ПП 02	Фахова навчальна практика	3	зал.
ПП 03	Виробнича практика з спеціальності	6	екз.
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент		32 кредити	
ВВ. 01	Дисципліна вільного вибору здобувача 1	4	екз.
ВВ. 02	Дисципліна вільного вибору здобувача 2	4	зал.
ВВ. 03	Дисципліна вільного вибору здобувача 3	4	зал.
ВВ. 04	Дисципліна вільного вибору здобувача 4	4	зал.
ВВ. 05	Дисципліна вільного вибору здобувача 5	4	екз.
ВВ. 06	Дисципліна вільного вибору здобувача 6	4	зал.
ВВ. 07	Дисципліна вільного вибору здобувача 7	4	зал.
ВВ. 08	Дисципліна вільного вибору здобувача 8	4	зал.
Атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		120 кредитів	

**III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми
Біологія**

Код в/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1. Семестр	
ОК 01	Історія та культура України
ОК 02	Українська мова з професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова
ОК 07	Біологічна номенклатура
ОК 05	Анатомія та морфологія рослин
ОК 06	Зоологія безхребетних
ОК 08	Біофізика
ОК 09	Основи вищої математики
ОК 10	Біогеографія
ОК 11	Неорганічна хімія
ОК 16	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 19	Фізичне виховання
2. Семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 05	Анатомія та морфологія рослин
ОК 06	Зоологія безхребетних
ОК 11	Неорганічна хімія
ОК 12	Аналітична хімія
ОК 19	Фізичне виховання
ОК 15	Ґрунтознавство
ОК 18	Основи гербарної справи
ПП 01	Навчальна практика з анатомії та морфології живих організмів
3. Семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 13	ІК технології в галузі
ОК 14	Гістологія з основами цитології та ембріології
ОК 15	Ґрунтознавство
ОК 18	Основи гербарної справи
ПП 02	Фахова навчальна практика
4. Семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 17	Загальна екологія
ПП 03	Виробнича практика
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 8 ФК 11	ПРН 7, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 23	Історія та культура України
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ФК 2	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8	Українська мова з професійним спрямуванням
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 18	Іноземна мова
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 8, ФК 11	ПРН 19, ПРН 23	Філософія
ЗК 3, ЗК 7, ЗК 10, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 7	ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 18	Анатомія та морфологія рослин
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 9, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 7	ПРН 2, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 15	Зоологія безхребетних
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 2, ФК 3, ФК 6	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 17	Біологічна номенклатура
ЗК 4, ЗК 8, ФК 1, ФК 3, ФК 13	ПРН 8, ПРН 11, ПРН 16	Біофізика
ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10, ФК 1, ФК 2, ФК 4	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7	Основи вищої математики
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 8	ПРН 1, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17	Біогеографія
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 10	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 20, ПРН 22	Неорганічна хімія
ЗК 4, ЗК 9, ФК 1, ФК 10	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 22	Аналітична хімія
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 13	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7	ІК технології в галузі
ЗК 5, ЗК 8, ФК 2, ФК 5, ФК 7, ФК 9	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 17	Гістологія з основами цитології та ембріології
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 10, ФК 2, ФК 4, ФК 13	ПРН 1, ПРН 8, ПРН 21	Ґрунтознавство
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 11, ФК 6, ФК 12	ПРН 9, ПРН 22	Охорона праці та безпека життєдіяльності

ЗК 2, ЗК 10, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 8	ПРН 2, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18	Загальна екологія
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 6	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 18	Основи гербарної справи
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10	ПРН 7, ПРН 18	Фізичне виховання
Практична підготовка ОП		
ЗК 3, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 3, ФК 4, ФК 6	ПРН 2, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 22	Навчальна практика з анатомії та морфології живих організмів
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 6	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 22	Фахова навчальна практика
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22	Виробнича практика

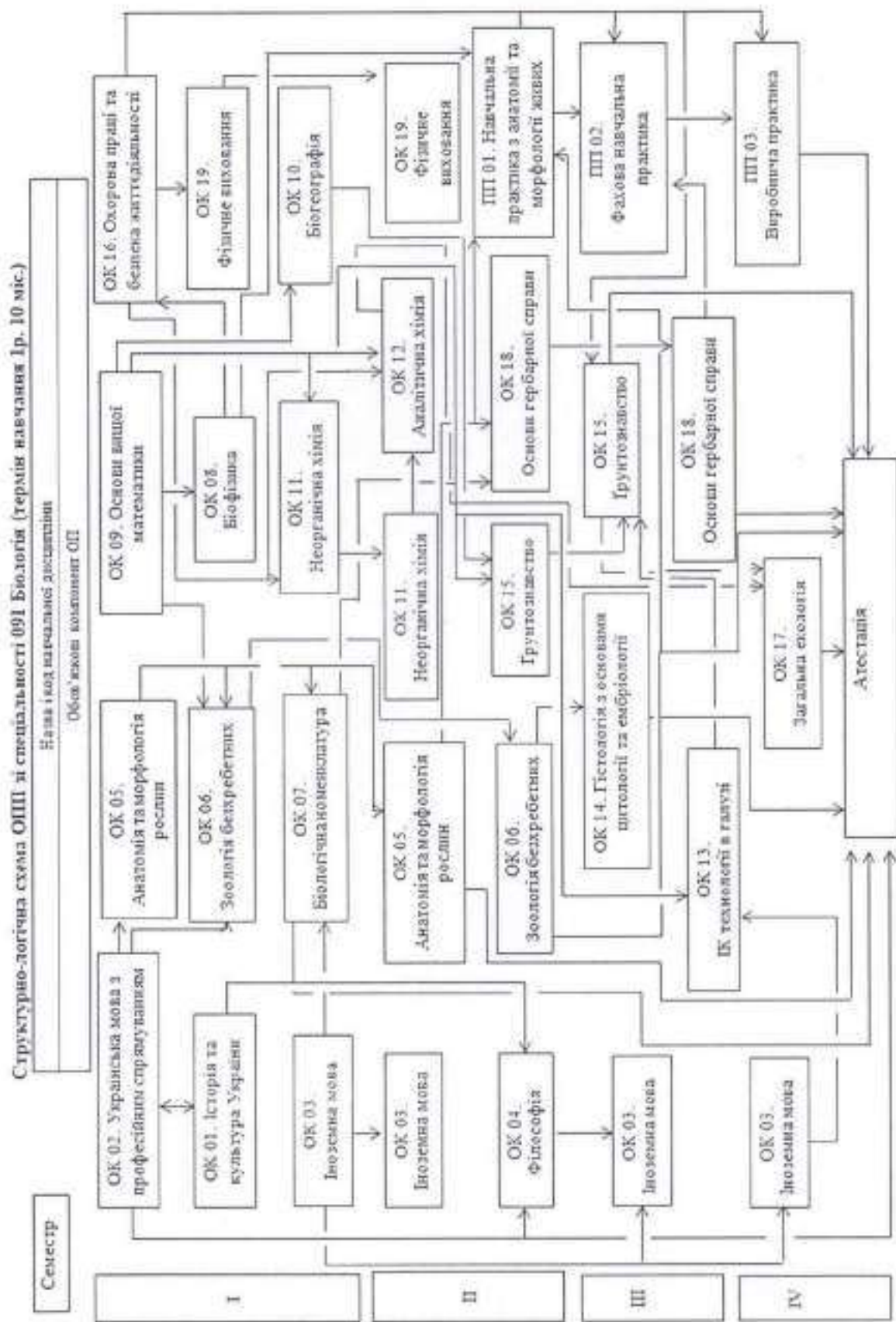
V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену з біології і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми Біологія зі спеціальності: 091 Біологія

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	ПП 01	ПП 02	ПП 03	
ПРН 1										+			+										+
ПРН 2					+	+					+						+				+		+
ПРН 3											+	+											
ПРН 4		+					+		+				+					+					+
ПРН 5									+				+										+
ПРН 6	+	+	+				+		+				+					+					+
ПРН 7			+				+		+			+							+				+
ПРН 8		+						+															+
ПРН 9																	+						+
ПРН 10					+	+	+							+									
ПРН 11					+	+	+	+		+				+							+		
ПРН 12										+							+						+
ПРН 13										+													
ПРН 14										+													
ПРН 15										+							+						+
ПРН 16																							+
ПРН 17										+											+		+
ПРН 18					+							+							+		+		+
ПРН 19	+																		+				+
ПРН 20											+												
ПРН 21											+												
ПРН 22												+											+
ПРН 23	+			+							+												+

Керівник проєктної групи, гарант освітньої програми



Тетяна Вікторівна Полішук